

أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة : **السؤال الأول :**

إِنَّ الْمُتَّقِينَ فِي ظِلَالٍ وَعُيُونٍ (41) وَفَوَاكِهَ مِمَّا يَشْتَهُونَ (42) كُلُوا وَاشْرَبُوا هَنِيئًا بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ (43) إِنَّا كَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ (44) وَإِنَّ يَوْمًا لِلْمُكَذِّبِينَ (45) كُلُوا وَتَمَتَّعُوا قَلِيلًا إِنَّكُمْ مُجْرِمُونَ (46) وَإِنَّ يَوْمًا لِلْمُكَذِّبِينَ (47) وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ ارْكَعُوا لَا يَرْكَعُونَ (48) وَإِنَّ يَوْمًا لِلْمُكَذِّبِينَ (49) فَبِأَيِّ حَدِيثٍ بَعْدَهُ يُؤْمِنُونَ (50)

الخيار ((2-3)) :

أ: التعبير القرآني الذي يدل على (الفرح) :

- "وَأَنَّ يَوْمًا لِلْمُكَذِّبِينَ"

- كُلُوا وَتَمَتَّعُوا قَلِيلًا إِنَّكُمْ مُجْرِمُونَ

- وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ ارْكَعُوا لَا يَرْكَعُونَ."

- **إِنَّ الْمُتَّقِينَ فِي ظِلَالٍ وَعُيُونٍ"**

ب: قوله تعالى : "فَبِأَيِّ حَدِيثٍ بَعْدَهُ يُؤْمِنُونَ" يدل على :

- **الغضب**

- الفرح .

- الحب .

- الحزن .

- **السؤال الثاني : الخيار ((1-2)) :**

ج: أستخلص الغرض الرئيس من الآيات القرآنية الكريمة .

.....بيان جزاء المؤمنين وجزاء الكافرين // الدعوة إلى العمل الصالح للفوز بالجنة....

السؤال الثالث: أقرأ النص الآتي ، ثم أجب عما بعده :

يعتبر القمر أكثر الأجرام السماوية سطوعاً في الليل ، وهو الجرم الفضائي الوحيد الذي خطا عليه الإنسان وتغمر البحار سطح القمر بنسبه 15% من أراضيه ، وأما أشهر بحاره فيدعي (بحر الهدوء) ومن خلال القمر يتعرف الناس الشهور والسنين ، وقد نشأت علاقة قوية بين الأرض وجاذبية القمر ، حيث تعتبر ظاهرة المد والجزر أحد أكثر آثار القمر وضوحاً على الأرض ، أم النجوم فهي الأجسام كروية تستمد لمعانها من الطاقة النووية المتولدة فيها ، تنشأ نتيجة الدوران المستمر والسريع لسحابة تتكون من الغازات تتجاذب مع بعضها البعض من خلال قوة الجاذبية الخاصة بها ، وقد جعلها الله عز وجل هداية للناس عند سفرهم خاصة في المناطق الخالية مثل الصحراء ."

المسألة ((2-2)) :

أ: أختار المكمل الصحيح ، وأضع خطاً تحته لكل مما يأتي :

1: أحدد المعلومة وردت في النص اترتبط بعلاقة قوية الأرض وجاذبية القمر :

.....تعتبر ظاهرة المد والجزر أحد أكثر آثار القمر وضوحاً على الأرض.....

2: الآية القرآنية التي تدل على أن النجوم تفيد الإنسان في سفره :

- والقمر قدرناه منازل حتى عاد كالعرجون القديم "
- ولقد زينا السماء الدنيا بمصابيح وجعلناها رجوماً للشياطين ."
- ومن آياته خلق السموات والأرض ."
- **وعلامات وبالنجم هم يهتدون "** .

السؤال الرابع المسألة (2-4) :

- أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :
- المترادف من كلمة (تَرَب) : (.....مماثل في السن....)
- ضد كلمة (الخِصام) : (.....الوئام.....)
- مفرد كلمة (أضلع) : (.....ضلع.....)
- جمع كلمة (صدى) : (.....أصداء.....)
- **2:** أوظف الفعل (دعا) في معنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :
.....**دعا الأب لابنه بالصلاح**.....
.....**دعا المعلم الإدارة المدرسية لحضور درسه**.....

***أضع تصريف مناسب من (فضل) على أن يكون اسم في كل فراغ مما يأتي :**
أ: لا تنسَ.....**فضل**... الوالدين عليك .

ب: شهر رمضان المبارك شهر**فضيل**.....

ج: الصدق**فضيلة** ... عظيمة من الفضائل .

السؤال الخامس : الخيار (2-5) أقرأ النص السابق ، ثم أجب عن الأسئلة التالية :

العلم هو سلاح الأمم في حربها وسلّمها ، والعلماء هم الذين يأخذون بأيدي شعوبهم ، ويبددون عن مواطنهم ظلمة الجهل ، ويحطون بها إلى الأمام في جميع الميادين . وها نحن أولاء الآن نعيش في عصر العلم الذي غير حياة الأفراد والشعوب وأحلها مكانة لم تكن تحلم بها من قبل ، وخفف عنها كثيرا من الآلام التي كانت تعانيها في جميع الجوانب . ، فالعلم هو صاحب الفضل في كل ما تنعم به البشرية الآن ، فعلينا أن نهتم به ، حتى نلحق بركب الدول الناهضة في مجال العلم وتطبيقاته. أليس العلم نورٌ يهدي طريقنا ؟

أ: أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة .

..... **للعلم أثره العظيم على الفرد والمجتمع**

أ: أصوغ الفكرة الجزئية للنص السابق في جملة مفيدة .

..... **للعلماء فضل عظيم على الأمة**

السؤال السادس : الخيار (2-6)

أختار نوع الأسلوب الآتي : أليس العلم نورٌ نهتدي به طريقنا ؟

((نفي - تعجب - استفهام - أمر))

د: أصوغ من إنشائي أسلوب استفهام في جملة مفيدة :

.....*

أختار سؤالاً مرتبطاً بخبرتي تؤدي الإجابة عليه إلى إثراء النص :

- **ما فائدة العلم للإنسان ؟**

- كيف يبدد العلماء ظلمة الجهل ؟

- لماذا تهتم الأمم بالعلم ؟

- أليس العلم نور يهدي طريقنا ؟

• أصوغ سؤالاً يؤدي إلى فهم جانب من النص باستخدام الأدوات الآتية :

• (ماذا - متى - أين)

..... **ماذا يحقق العلم للإنسان ؟**

السؤال السابع : المعيار (2-8) أنا أقرأ ما يأتي ، ثم ما يأتي ، ثم أجيب عن المطلوب :

أقرأ النص ، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه :

قال شاعر : عليك ببر الوالدين كليهما وبر ذوي القربى وبر الأبعد

آخر : أوجب الواجبات إكرام أمي إن أمي أحق بالإكرام

1: الموضوع المشترك بين البيتين السابقين هو :

أ- البر ب- الصدقة ج- التعاون د: التضحية

2: أوضح ما عبر عنه كل من البيتين تجاه الموضوع المشترك بينهما :

- البيت الأول :.....**على الإنسان بر والدية وأقربائه والإحسان إليهم**

البيت الثاني :.....**على الإنسان إكرام الأم وبرها فهي الأحق بالإكرام**

- **المعيار (2-9) :**

3: أحدد البيت الذي أفضله من البيتين السابقين ، وأبين السبب :

أ: البيت الذي أفضله :.....**الأول**

ب: السبب:.....**لأنه يشمل الوالدين وذوي القربى جميعهم**

ثانيا : الكفاية العامة : (الكتابة) :

المعيار (1/5/3)

1: ادخل حرفا ناسخا على الجملة الاسمية الآتية مع تغيير ما يلزم من ضبط :

[[القراءة كنز العقول ونورها .]]

الجملة عند دخول الحرف الناسخ :.....**إن القراءة كنز العقول ونورها**

2: أوظف كلمة (مفيد) في جملة مفيدة بحيث يأتي خبرا مفردا منصوبا .

*.....**ما زال الكتاب مفيدا للإنسان**

3: أستبدل بالحرف الناسخ فعلا ناسخا مناسبا في الجملة الآتية مع تغيير ما يلزم من ضبط :

((ليت الجو مشمس))

الجملة بعد دخول الفعل الناسخ :.....**أصبح الجو مشمساً**

4: أصوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية (علمت أن الجو معتدل)

- الصواب :.....**علمت ان الجو معتدل**

- 5: أختار معنى الفعل الناسخ في الجملة التالية مما بين القوسين فيما يلي :
- **صار الماء ثلجا . معنى الفعل الناسخ : (النفي - الاستمرار - التحويل - التوقيت بالمساء)

:أبين نوع الخبر في الجملة التالية : المسلمون الطائعون يحافظون على الصلاة .

**نوع الخبر : (مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة - شبه جملة ظرف)

6: أملأ الفراغ في الجملة التالية بفاعل مناسب :

- يُعالج**الطبيب**..... المرضى بإخلاص .

7: أملأ الفراغ في الجملة التالية بخبر شبه جملة مناسب :

الحديقة **في المنزل**

: **السيارة** (3-5-2) :

اكتب ما يملأ علي :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

اكتب ما يلي بخط النسخ مراعيًا وضوح الخط وتناسقها :

[[لا كنز أنفع من العلم النافع]]

.....

الجار (3-3-5)

أكتب نصاً إنشائياً في حدود ستة أسطر (ما يقارب 72 كلمة) في واحد من الموضوعات الآتية مراعيًا وضوح الفكر وترابطه وسلامة اللغة واستخدام علامات الترقيم وجودة الاستدلال .

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
فضل الأم	مشاعري تجاه أمي	واجبي تجاه أمي

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
أهم القيم والفضائل	أثر التحلي بها على الفرد	أثرها على المجتمع

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
مفهوم الجيرة	أهمية الجار	واجبي نحو جاري

نموذج تعبير

الجار

. إن الإحسان إلى الجار بالقول والفعل يساهم في تعزيز الروابط والأواصر، وتهيئة القلوب لفعل الخير، كما يُشعر الجار بالأمان والطمأنينة وانسراح الصدر، فالمسلم الحق هو الذي يحسن إلى جاره، ويلتزم بوصية الله ورسوله به، لأن ذلك سبيلاً لمحبتهم، ومن الجدير بالذكر أن الإسلام جعله علامة من علامات أهل الإيمان، وسبباً للتفاضل بين الناس، ومغفرة الذنوب، قديم الهدية للجيران، لما لها من أهمية في غرس المحبة والألفة بين الناس. صيانة عرضه وشرفه، وستر عورته، وغيض البصر عن محارمه. أمرنا الإسلام الابتعاد عن كل ما يسيء للجار. ويدعو له بالهداية، ويتمني له الخير. وعندما يشاهده يلقي تحية الإسلام، وقد حذر الإسلام من إيذاء الجار بالقول أو بالفعل، لذلك ينبغي تجنّب الأفعال السيئة كالتحقير والتقليل من شأنه، وإفشاء أسراره وخصوصيته أمام الناس. ومن حقوق الجار يزور الجار المريض، لأن ذلك يزيد من الألفة والمحبة، وتوطيد العلاقات بين بعضهم البعض. كما أن مساعدة الجار ومعاونته. إقدر المستطاع. مشاركته في السراء والضراء تنشر المحبة والمودة بينهم .

مع تحيات أ: بيلسان (قناة العشماوي

